

**SEMESTER - I**  
**ULFRA20 - FRENCH PAPER –I**

<b>Year:</b> <b>I</b>	<b>Course Code:</b> ULFRA20	<b>Title of the Course:</b> <b>French Paper –I</b>	<b>Course Type:</b> Theory	<b>Course Category:</b> Core	<b>H/W</b>	<b>Credits</b> 3	<b>Marks</b> 100
<b>Sem: I</b>							

**COURSE OUTCOMES:**

**Course Outcomes**

<b>COs</b>	<b>Statements</b>	<b>Bloom's Level</b>
<b>CO1</b>	express self and participate in conversations on familiar topics	<b>L1</b>
<b>CO2</b>	communicate in contexts relevant to oneself, others, work place and place of study	<b>L1</b>
<b>CO3</b>	recognize and use culturally appropriate vocabulary, expressions and gestures when participating in everyday interactions	<b>L3</b>
<b>CO4</b>	Demonstrate knowledge of the grammatical structures of French	<b>L2</b>
<b>CO5</b>	Construct simple texts on familiar topics like family, city and personal interests	<b>L3</b>

**SYLLABUS :**

**UNIT I** : LUCILLE (4 LESSONS ) (PAGES 8-24)+WORK BOOK  
Dire son nom et demander le nom de quelqu'un ,compter Jusqu'a 19, nommer les objets de son sac, faire Connaissances avec des nouveaux copains ,fabriquerune Affiche pour presenter sabande de copains

**UNIT II** : XAVIER (4 LESSONS) (PAGES 26-34) + WORK BOOK  
Dire cequ'on aime et cequ'on deteste, poser des questions, Demander et donner une explication, nommer les jours de La semaine, organiser un sondage dans la classe

**UNIT III** : LISE ET LEA (4 LESSONS ) (PAGES 36-48) + WORK BOOK  
Demander et dire son age, decrire des personnes, decrire Des vetements, parler des ressemblances et des differences, ecrireunereponse et y repondre, creer un vetement original

**PRESCRIBED TEXT BOOK: ADOSPHERE 1 + CAHIER D'EXERCICES (EXERCICE WORK BOOK), Celine Himber et al., Hachette , Paris , 2011**

**BOOKS FOR STUDY: EDITO -A 1, Alcaraz Marion et al, Didier, Paris 2016**

**L'Atelier ,Cocton Marie-Noelle et al., Didier, Paris 2019**

**SEMESTER - II**  
**ULFRB20 - FRENCH PAPER –II**

<b>Year:</b> <b>I</b>	<b>Course Code:</b> ULFRB20	<b>Title of the Course:</b> <b>French Paper –II</b>	<b>Course Type:</b> Theory	<b>Course Category:</b> Core	<b>H/W</b>	<b>Credits</b>	<b>Marks</b>  100
<b>Sem:</b> <b>II</b>							

**Course Outcomes**

<b>COs</b>	<b>Statements</b>	<b>Bloom's Level</b>
<b>CO1</b>	Express oneself and provide personal details using simple connectors	<b>L1</b>
<b>CO2</b>	Comprehend and apply vocabulary related to family, transport, daily activities	<b>L3</b>
<b>CO3</b>	Communicate orally and in written form in limited social situations	<b>L2</b>
<b>CO4</b>	demonstrate knowledge of cultural differences	<b>L2</b>
<b>CO5</b>	apply basic grammatical structures to write simple texts	<b>L3</b>

**SYLLABUS:**

**UNIT I** : Loic( 4 lessons ) (PAGES 50-60) + WORK BOOK  
Echanger sur les sports qu'on pratique, dire pourquoi on fait du sport, poser des questions , presenter un sportif, Le verbe faire, les adjectifs possessifs, les articles Contractes.

**UNIT II** : Imane( 4 lessons) (PAGES (61-71) + WORK BOOK  
Chez + pronom tonique, les articles definis, indefinis, ou et Quand, quelques prepositions et adverbs, dire ou on habite, demander et indiquer un chemin, parler des lieux dans la Ville, parler de ses deplacements.

**UNIT III** : OSCAR ( 4 LESSONS) (PAGES (74-84)+ WORK BOOK  
Proposer , accepter une proposition, demander et dire de l' Heure, indiquer des horaires, parler des ses activites Quotidiennes, donner des instructions et des conseils, Le verbe venir, les verbes pronominaux, l'imperatif

**PRESCRIBED TEXT BOOK: ADOSPHERE 1+ CAHIER D'EXERCICES (EXERCICE WORK BOOK) , Celine Himber et al., Hachette , Paris , 2011**

**BOOKS FOR STUDY: EDITO -A 1, Alcaraz Marion et al, Didier, Paris 2016**

**L'Atelier ,Cocton Marie-Noelle et al., Didier, Paris 2019**

**SEMESTER - III**  
**ULFRC20 - FRENCH PAPER –III**

<b>Year:</b> <b>I</b>	<b>Course Code:</b> ULFRC20	<b>Title of the Course:</b> <b>French Paper –III</b>	<b>Course Type:</b> Theory	<b>Course Category:</b> Core	<b>H/W</b>	<b>Credits</b>	<b>Marks</b>  100
<b>Sem:</b> <b>III</b>							

**Course Outcomes**

<b>COs</b>	<b>Statements</b>	<b>Bloom's Level</b>
<b>CO1</b>	Express a wish and talk about vacations	<b>L1</b>
<b>CO2</b>	Comprehend and apply the prepositions of places and talk about transport	<b>L3</b>
<b>CO3</b>	Communicate in a polite manner and ask appropriate questions	<b>L2</b>
<b>CO4</b>	Demonstrate the ability to speak about favourite animals, friends, family	<b>L2</b>
<b>CO5</b>	apply the futur tense to talk about projects	<b>L3</b>

**SYLLABUS:**

- UNIT I** : ALICE ( 4 LESSONS) (PAGES 85-96)+WORK BOOK  
Le verbe aller, les prepositions devant les noms de Pays et des villes, les prepositions de lieux, Telephoner, parler de sa famille, parler des Caracteristiques d'un pays, parler des transports
- UNIT II** : SAMUEL ( 4 LESSONS) (PAGES 97-108)+WORK BOOK  
Faire des projets des vacances, exprimer un souhait  
Faire une demande polie, parler des animaux  
Preferes, poser des questions avec quel/quels, le Futur proche
- UNIT III** : ETIENNE ( 4 LESSONS ) (PAGES 14-23)+WORK BOOK  
Parler de sa nationalite, de ses origins, decrire ton Caractere et celui de tes copains, parler de ta vie au College et ton emploi du temps, poser des questions

**PRESCRIBED TEXT BOOK: ADOSPHERE I ( 2 MODULES )+ 1 MODULE OF BOOK 2, Celine Himber et al., Hachette , Paris , 2011**

**BOOKS FOR STUDY: EDITO -A 1, Alcaraz Marion et al, Didier, Paris 2016**

**L'Atelier ,Cocton Marie-Noelle et al., Didier, Paris 2019**

**SEMESTER - IV**  
**ULFRD20 - FRENCH PAPER –IV**

<b>Year:</b> <b>I</b>	<b>Course Code:</b> ULFRD20	<b>Title of the Course:</b> <b>French Paper –IV</b>	<b>Course Type:</b> Theory	<b>Course Category:</b> Core	<b>H/W</b>	<b>Credits</b>  3	<b>Marks</b>  100
<b>Sem:</b> <b>IV</b>							

**Course Outcomes**

<b>COs</b>	<b>Statements</b>	<b>Bloom's Level</b>
<b>CO1</b>	Present our house and describe our ideal room	<b>L1</b>
<b>CO2</b>	<b>Narrate your passions and write a poem</b>	<b>L 2</b>
<b>CO3</b>	Ability to compose a menu and write a original recipe in French	<b>L2</b>
<b>CO4</b>	Describe the physical traits of a person	<b>L3</b>
<b>CO5</b>	Understand money matters and how to spend pocket money	<b>L1</b>

**SYLLABUS:**

**UNIT I** : Manon ( 4 lessons ) (pages 26-36)+ WORK BOOK  
Localiser dans l'espace, exprimer un desir, faire visiter ta Maison, decrire ta chamber, retrouver un objet perdu, ecire Un poeme, imaginer ta chamber ideale

**UNIT II** : ANTOINE ( 4 LESSONS) (PAGES 37-47)+ WORK BOOK  
Compter 70 a 100, faire des achats, parler de ton argent de poche, de tesdepenses, parler de ses passions, acheter un Cadeau pour un camarade, commencer une collection, organizer un vide grenier dans la classe

**UNIT III** : AKIKO ( 4LESSONS) (PAGES 49-59)+WORK BOOK  
Exprimerunequantite, parler de ton alimentation, faire des Recommendations, faire uneliste des courses ,organiser Un pique-nique, creerunerecetteoriginale, composer un Repas

**PRESCRIBED TEXT BOOK: ADOSPHERE 2, Celine Himber et al., Hachette , Paris , 2011**  
**BOOKS FOR STUDY: EDITO -A 1, Alcaraz Marion et al, Didier, Paris 2016**

**L'Atelier ,Cocton Marie-Noelle et al., Didier, Paris 2019**